

T.C
NİLÜFER KAYMAKAMLIĞI
GÖLYAZI ÜNALLAR İLKOKULU-ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "oprak!" Diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüsalih bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Sunuş



Bir milleti hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk haline getirecek olan eğitim, amaç ve hedefleri önceden belli olan, anlık kararlarla değil de belli bir strateji dâhilinde yürütülen eğitimidir. Mustafa Kemal Atatürk'ün yukarıdaki sözünde vurguladığı "eğitim" de ancak planlı bir eğitimidir. Bu nedenle Gölyazı Ünallar İlkokulu-Ortaokulu olarak 2019 – 2023 yılları arasında hedeflerimizi belirleyerek bu alanda çalışmalarımıza hız vereceğiz.

Gölyazı Ünallar İlkokulu-Ortaokulu olarak bizler bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek için eğitim, öğretim, topluma hizmet görevlerimizi arttırmak istemekteyiz. Var olan değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir. Gölyazı Ünallar İlk-Ortaokulu stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise okul yönetimi ile öğretmenlerden oluşan bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamaları genelgede belirtilen iş takvimine göre yapılacaktır.

Gölyazı Ünallar İlkokulu-Ortaokulu Stratejik Planı 2019 – 2023'de belirlenecek amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız. Planın hazırlanmasında emeği geçen Okul Gelişim Yönetim Ekibi'ne ve uygulanmasında yardımcı olacak tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

*M.Sebih POLAT
Okul Müdürü*

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	16
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	17
MİSYONUMUZ	17
VİZYONUMUZ	17
TEMEL DEĞERLERİMİZ	17
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	18
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	18
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	26
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	32
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	36
EKLER:	37

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mehmet Sebih POLAT	Okul Müdürü	Oğuzhan TÜZÜN	Müdür Yrd.
Ayşe ERGEZER	Müdür Yrd.	Dilek Çiğdem USTA	Sınıf Öğretmeni
Oğuzhan TÜZÜN	Beden Eğitimi Öğrt.	Seçil KAVAK	İngilizce Öğr.
Bayram KOÇAK	Sınıf Öğretmeni	Hatice Selma COMART	Matematik
Süleyman DAĞLI	Okul Aile Brl.Bşk.	Mustafa CİHANOĞLU	Veli
Gürkan DALGIÇ	Veli	Elif DALYANCI	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

GÖLYAZI ÜNALLAR İLKOKULU-ORTAOKULU



Cumhuriyetin ilk yıllarında köy içinde bir evde gece mektebi olarak açılmıştır. 1928 yılında merkez mahallesinde 5 derslikli ilkokul olarak eğitim öğretim vermeye başlamıştır.

Eski okul binasının yetersizliği nedeniyle 1946 yılında eski bir kilise binası onarılarak Merkez Mahallesindeki yeni yerine taşınmış ve 5 derslikli ilkokul olarak eğitim öğretime devam etmiştir. 24 yıl tam gün eğitim öğretimin ardında 1970 yılında öğrenci sayısındaki artış nedeniyle ikili eğitim öğretime geçilmiştir.

1986 yılında ahşap olan okul binası büyük bir tadilat ve onarımın ardından betonarme haline dönüştürülmüştür. Öğrenci sayısının tekrar azalması nedeni ile 1990 yılında tekrar tam gün eğitim öğretime geçilmiştir. 1992 yılında Gölyazı Beldesine 3 sınıflı bağımsız ortaokul açılmış; 1998 yılında temel zorunlu eğitimin sekiz yıla çıkartılması ile birlikte okulumuz Gölyazı İlköğretim Okulu adını, ortaokul ise 75. Yıl İlköğretim Okulu adını almıştır. 2002 yılında bu iki okul Gölyazı İlköğretim Okulu adı altında birleştirilmiştir.

Okulumuz 2007 – 2008 Eğitim Öğretim yılında Ünallar Tekstil A.Ş. tarafından yaptırılan yeni 8 derslikli binasına taşınmış ve Gölyazı Ünallar İlk-Ortaokulu adını almıştır. Taşıma merkezi olan okulumuz halen 140 öğrencisi ile eğitim öğretime devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Bursa		İlçesi: Nilüfer			
Adres:	Gölyazı Mah.Cumhuriyet Cad.No:128 Nilüfer-BURSA	Coğrafi Konum (link)*:	https://www.google.com/maps/place/G%C3%B6lyaz%C4%B1+%C3%9Cnallar+ilkokulu/@40.1692353,28.6595555,13z/data=!4m1!3m1!3m6!1s0x14ca07736f5ce703:0xb094df9f0145042f!2zR8O2bHlhesSxIE1haGFsbGVzaSwgMTYxMTAgTmlsw7xmZXIvQnVyc2E!3b1!8m2!3d40.1802723!4d28.6906433!3m4!1s0x0:0xdcf31b617ec94c6d!8m2!3d40.1737007!4d28.6847985		
Telefon Numarası:	0224 485 50 29	Faks Numarası:	0224 485 50 29		
e- Posta Adresi:	716742@meh.k12.tr	Web sayfası adresi:	www.gui.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	716742	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2007		Toplam Çalışan Sayısı *	14		
Öğrenci Sayısı:	Kız	61	Öğretmen Sayısı	Kadın	7
	Erkek	78		Erkek	3
	Toplam	139		Toplam	10
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:16	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:16
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:14	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	1	3	4
Branş Öğretmeni	1	4	5
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	1	1
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	4	10	14

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	9	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	315 m2	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	9	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	9	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	36 m2	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	10 m2	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	396 m2	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5160 m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	396 m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	-			
Kantin (m2)	65 m2			
Tuvalet Sayısı	4			
Diğer (... ..)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı	5	11	16
1/A	3	6	9
2/A	5	11	16
3/A	5	7	12
4/A	6	10	16
5/A	6	6	12
6/A	10	10	20
7/A	6	6	12
8/A	15	11	26

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	6	İnternet Bağlantı Hızı	25 mgbyt

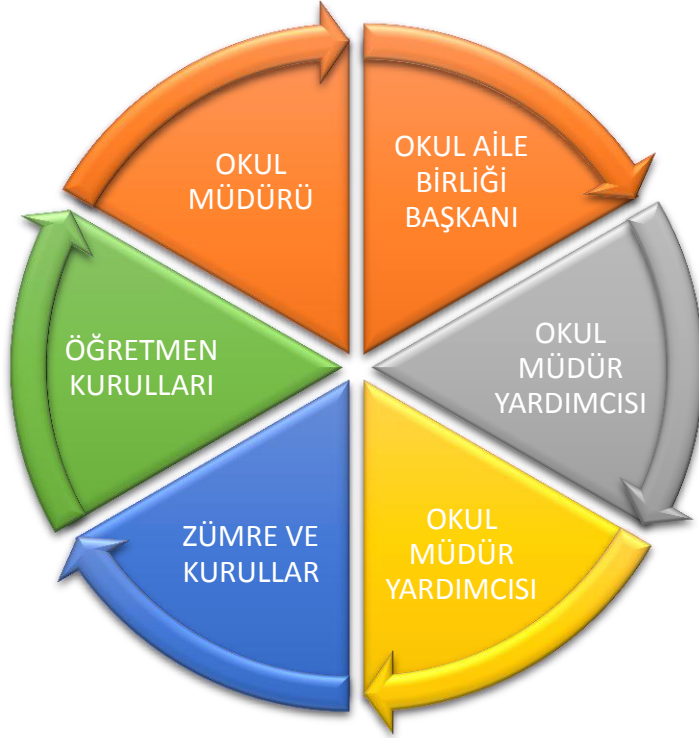
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	27.640 TL	24.613 TL
2017	24.664 TL	28.211 TL

Paydaş Analizi

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Öğrenci Anketi Sonuçları:

Olumlu Yönlerimiz:

- 1- Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.
- 2- Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.
- 3- Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.
- 4- Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.
- 5- Okulda kendimi güvende hissediyorum.
- 6- Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

- 7- Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.
- 8- Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.
- 9- Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.
- 10- Okulun içi ve dışı temizdir.
- 11- Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.
- 12- Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

Olumsuz Yönlerimiz:

- 1- Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir/sağlıklı ve güvenli değildir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Olumlu Yönlerimiz:

- 1- Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.
- 2- Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.
- 3- Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.
- 4- Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.
- 5- Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.
- 6- Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanuma sahiptir.
- 7- Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.
- 8- Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.
- 9- Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.
- 10- Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.
- 11- Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.
- 12- Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

Olumsuz Yönlerimiz:

- 1- Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterli değildir.

Veli Anketi Sonuçları:

Olumlu Yönlerimiz:

- 1- Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.
- 2- Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.
- 3- Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.
- 4- Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.
- 5- Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.
- 6- Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.
- 7- Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.
- 8- E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.
- 9- Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.
- 10- Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.
- 11- Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.
- 12- Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.
- 13- Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

Olumsuz Yönlerimiz:

- 1- Okul Binasının yetersizliği
- 2- Taşınmalı eğitimin açtığı sorunlar

GZFT(GÜÇLÜ-ZAYIF-FIRSAT-TEHDİT) ANALİZİ

Stratejik planlamanın en önemli unsurlarından biri GZFT analizidir. GZFT analizi, kuruluşun kendisinin ve kuruluşu etkileyen koşulların sistemli olarak incelenmesidir.

Gzft Analizi

OKULUMUZUN	
✓ GÜÇLÜ YÖNLERİ	X ZAYIF YÖNLERİ
<ul style="list-style-type: none">✓ Okulumuzun tarihsel bir gelişime sahip olması.✓ Takım ruhuna uygun bir personel kadrosuna sahip olması.✓ Trafik ve karmaşadan uzak iyi bir bölgede olması.✓ Öğrenci sayısının az olması.✓ Okul binasının yeni yapılmış olması.✓ Okul bahçemizin ek bina ve derslik yapımına uygun olması.	<ul style="list-style-type: none">✓ Bazı ders araç gereçlerinin ve donanımların yetersizliği.✓ Spor ve sosyal faaliyet alanlarının yetersizliği.✓ Bilişim Teknolojileri dersliğinin olmayışı.✓ Her şubeden bir tane olması nedeniyle seviye tespitinde sıkıntı yaşanması.✓ Okulun fiziki kapasitesinin yeterli olmaması.✓ Kütüphane ve Fen Teknoloji Lab.v.s. olmaması.✓ Özel Eğitim sınıfının olmaması.
FIRSATLARI	X TEHDİTLERİ
<ul style="list-style-type: none">✓ Çalışkan, becerikli, genç ve dinamik eğitim öğretim kadrosu.✓ İşlenmeye ve eğitime hazır öğrenci profili.✓ Tam gün eğitim öğretim yapıyor olması.✓ Okulun bulunduğu bölgenin fiziki ve turistik yapısı.✓ Hafta sonları okulu ve birimlerini kullanabilme imkanı.✓ Sabit ve aynı yöreden veli ve öğrenci profili.	<ul style="list-style-type: none">✓ Okulun bulunduğu bölgenin sosyal ve ekonomik düzeyi.✓ Velilerimizin ve öğrencilerin okula ve eğitime bakış açıları.✓ Okulun şehir merkezine olan uzaklığı.✓ Sık sık personel değişikliği olması.✓ Okulun bulunduğu bölgeye yakın herhangi bir eğitim kurumu veya dershanenin olmayışı.

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

1 - DONANIM ve ARAÇ GEREÇLER	2 - EĞİTİM ve ÖĞRETİM
<ul style="list-style-type: none">✓ Dersliklerin tamamının projeksiyon sistemi, ses sistemi ve akıllı tahta ile donatılması.✓ Okul kütüphanesindeki kitap sayısının arttırılması, donanımının tamamlanması.✓ BT Bilişim Teknolojileri Sınıfı kurulması.✓ Anasınıfı, Fen ve Teknoloji Lab. Araç Gereç Odası, Kütüphane ve Çok Amaçlı Salon için derslik ihtiyacı.	<ul style="list-style-type: none">✓ Akademik başarı seviyesinin yükseltilmesi.✓ Okuma alışkanlığı kazandırılması.✓ Bilişim teknolojilerini kullanabilen öğretmen ve öğrenci sayısının arttırılması ve bilişim teknolojilerinin eğitim öğretim ortamlarında kullanılmasının yaygınlaştırılması.
SOSYAL, KÜLTÜREL ve SPORTİF ALANLAR	OKUL, ÖĞRENCİ, VELİ İLİŞKİSİ
<ul style="list-style-type: none">✓ Sporcu öğrenci sayısının arttırılması.✓ Sosyal ve kültürel etkinliklere katılımın ve başarının arttırılması.✓ Sosyal ve sportif faaliyet alanları düzenlenmesi.✓ İl içi ve il dışı okul gezileri düzenlenmesi.	<ul style="list-style-type: none">✓ Daha çok velinin okula gelmesini sağlamak.✓ Veli eğitim seminerleri düzenlemek.✓ Öğretmen ve idare kadrosu ile ev ziyaretleri.

BÖLÜM III: MİSYON-VİZYON-TEMEL DEĞERLERİMİZ

A- **Vizyon**

Öğrencilerimizi akademik, sosyal, sportif ve kültürel yönden çağdaş ve ulusal değerler doğrultusunda yetiştirerek; çocuklarımızın düşlerinin buluştuğu bir okul yaratmak.

B- **Misyon**

Öğrencilerimizi Atatürk ilke ve inkılâplarına gönülden bağlı, bu milletin ferdi olmaktan gurur duyan, anadilini etkin bir şekilde kullanabilen, bilimsel ve analitik düşünceye sahip, özgüveni tam bireyler olarak hayata hazırlamaktır.

C- **Temel Değerlerimiz**

Okul çalışanları olarak;

- ✚ Atatürk ilke ve inkılâpları doğrultusunda, milli ve manevi değerlerimize bağlı kalarak öğrencilerimizin geleceğini şekillendirmek için;
- ✚ Bilgiyi paylaşan,
- ✚ Teknolojiden yararlanan,
- ✚ Paydaşlar arası yardımlaşma ve dayanışmayı sağlayan,
- ✚ Sevgi ve hoşgörülü bir ortam sunan,
- ✚ Sosyal ve kültürel faaliyetlere yer veren, işbirliği ve hoşgörü ortamında bireyler yetiştirmektir.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM-ÖĞRETİME ERİŞİM

Gölyazı Ünallar İlk-Ortaokulu bünyesinde kantin binamızla ortak kullanılan 1 adet anasınıfı dersliğimiz mevcuttur. 1 kadrolu okul öncesi öğretmenimiz ile eğitim-öğretim verilmektedir.

Okulumuzun kayıt bölgesi olan Gölyazı Mahallesi olup; Badırğa ve Çatalağıl Mahallelerinden de 25 adet taşınmalı öğrenci gelmektedir. Her eğitim öğretim yılında okulumuz birinci sınıfa ortalama 18 öğrenci kaydı yapılırken anasınıfımıza kayıt yaptıran öğrenci sayısı ortalama 12 öğrencidir. Söz konusu verilere göre okul öncesi okullaşma oranımız % 93 civarındadır.

STRATEJİK AMAÇ 1- Kayıt bölgemizde bulunan tüm 48-66 ay aralığındaki çağ nüfusu çocukların okul öncesi eğitime katılımını sağlamak.

- **STRATEJİK HEDEF 1.1.** :
- Okulumuz kayıt bölgesinde 2017-2018 Eğitim Öğretim yılında % 93 olan okul öncesi okullaşma oranını 2018-2019 Eğitim Öğretim yılında % 94,50, 2019-2020 Eğitim Öğretim yılında % 97, 2020-2021 Eğitim Öğretim yılında % 98 oranına getirmek ve 2021-2022 Eğitim Öğretim yılından itibaren bu oranı % 100 seviyesinde tutmak.
- **MEVCUT DURUM** :
- Her eğitim öğretim yılında okulumuz birinci sınıfa ortalama 18 öğrenci kaydı yapılırken anasınıfımıza kayıt yaptıran öğrenci sayısı ortalamam 15 öğrencidir. Söz konusu verilere göre okul öncesi okullaşma oranımız mevcut veriler dâhilinde % 94,50 civarındadır.
- **STRATEJİK HEDEFE ULAŞMADA UYGULANACAK STRATEJİLER** :
- **F-1** - Kayıtların başladığı Haziran ayının 3. haftasından itibaren Gölyazı Mahallesi içinde mahalle sakinlerinin sık kullandıkları alanlara ilanlar yapıştırmak.
- **F-2** - Tüm velilerimizi SMS yolu ile bilgilendirmek.
- **F-3** - Haziran ve Eylül ayı mesleki çalışma dönemlerinde okul öncesi öğretmenlerimiz ve rehber öğretmenimizden oluşturulan ekipler ile 48-66 aylık öğrenci velilerimize ev ziyaretleri düzenlemek ve okul öncesi eğitim ile ilgili ikna etmek.
- **F-4** - Gölyazı Mahalle Muhtarlığı ve mahalle camii din görevlisi ile birlikte hareket etmek.
- **PERFORMANS GÖSTERGELERİ** :

PERFORMANS GÖSTERGELERİ ve HEDEF:

S.A. S.H.	1. 1.1.	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	VERİ TÜRÜ	MEVCUT DURUM	2019	2020	2021	2022	2023	S.P. DÖNEM HEDEFİ
P.G.	1.1.1.	Kayıt Oranı	Oran	% 94,50	% 97	% 98	% 100	% 100	% 100	% 100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	48-66 Aylık tüm öğrencilere ulaşılması.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Veli ve hayırseverlere yönelik kampanyalar.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Kayıt takip ekibi oluşturulması	Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
1.1.4	Tanıtım ve reklam kampanyaları	Okul Stratejik Plan Ekibi	Mayıs-Eylül
1.1.5	Örnek uygulamaların okulumuza getirilmesi	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eyül-Aralık

STRATEJİK AMAÇ 2- Kayıt bölgemizde bulunan 66 ay ve üstü çağ nüfusu tüm öğrencilerin ilkokul eğitimine katılımını sağlamak.

- **STRATEJİK HEDEF 2.1.** :
 - Okulumuz kayıt bölgesindeki ilkokul çağ nüfusu öğrencilerin okula devam oranını % 100 seviyesinde tutmak.
- **MEVCUT DURUM** :
 - Okulumuz kayıt bölgesi olan Gölyazı Mahallesi'nin tümünden öğrenci almaktadır. Son üç yıl içerisinde kayıt bölgemiz içerisinde ilkokul eğitime katılmayan veya sürekli devamsız durumda olan öğrencimiz yoktur. İlkokulda okullaşma oranı %100 seviyesindedir.
- **STRATEJİK HEDEFE ULAŞMADA UYGULANACAK STRATEJİLER** :
 - **F-1** - Kayıtların başladığı Haziran ayının 3. haftasından itibaren Gölyazı Mahallesi içinde mahalle sakinlerinin sık kullandıkları alanlara ilanlar yapıştırmak.
 - **F-2** - Tüm velilerimizi SMS yolu ile bilgilendirmek.
 - **F-3** - Haziran ve Eylül ayı mesleki çalışma dönemlerinde 60-66 ay ile 66 ay ve üstü tüm öğrenci verilerini toplamak ve analiz edip, rapor haline getirmek.
 - **F-4** - Gölyazı Mahalle Muhtarlığı ve mahalle camii din görevlisi ile birlikte hareket etmek.
- **PERFORMANS GÖSTERGELERİ** :

PERFORMANS GÖSTERGELERİ ve HEDEF:

S.A. S.H.	1. 2.1.	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	VERİ TÜRÜ	MEVCUT DURUM	2019	2020	2021	2022	2023	S.P. DÖNEM HEDEFİ
P.G.	1.2.1.1	Kayıt Oranı	Oran	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
P.G.	1.2.1.2	Devamsız Öğrenci	Sayı	0	0	0	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Kayıtların başladığı Haziran ayının 3. haftasından itibaren Gölyazı Mahallesi içinde mahalle sakinlerinin sık kullandıkları alanlara ilanlar yapıştırmak.	Okul İdaresi	Haziran-Eylül
2.1.2	Tüm velilerimizi SMS yolu ile bilgilendirmek.	Okul İdaresi	Süresiz
2.1.3	Haziran ve Eylül ayı mesleki çalışma dönemlerinde 60-66 ay ile 66 ay ve üstü tüm öğrenci verilerini toplamak ve analiz edip, rapor haline getirmek.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim-Öğretim Yılı Sonu
2.1.4	Gölyazı Mahalle Muhtarlığı ve mahalle camii din görevlisi ile birlikte hareket etmek.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Süresiz

STRATEJİK AMAÇ 3- İlkokul 4.sınıftan mezun olan tüm öğrencilerimizin yine okulumuz ortaokul 5. sınıfına devamını sağlamak.

STRATEJİK HEDEF 3.1. :

İlkokul 4. Sınıftan mezun olan tüm öğrencilerin ortaokul 5. Sınıfına devam oranını %100 seviyesinde tutmak.

MEVCUT DURUM :

Son üç yıl içerisinde okulumuz ilkokul 4. Sınıfından mezun olan öğrencilerimizin tamamı yine okulumuz ortaokulu 5. Sınıfına kayıt yaptırmıştır. Okulumuz kayıt bölgesi için son üç yılda okullaşma oranı %100 seviyesinde olup; sürekli devamsız durumda olan öğrencimiz yoktur.

STRATEJİK HEDEFE ULAŞMADA UYGULANACAK STRATEJİLER :

F-1 - Kayıtların başladığı Haziran ayının 3. haftasından itibaren Gölyazı Mahallesi içinde mahalle sakinlerinin sık kullandıkları alanlara ilanlar yapıştırmak.

F-2 - Tüm velilerimizi SMS yolu ile bilgilendirmek.

F-3 - Haziran ve Eylül ayı mesleki çalışma dönemlerinde 4. Sınıftan mezun olan tüm öğrenci verilerini toplamak ve analiz edip, rapor haline getirmek.

F-4 - Gölyazı Mahalle Muhtarlığı ve mahalle camii din görevlisi ile birlikte hareket etmek.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ :

PERFORMANS GÖSTERGELERİ ve HEDEF:

S.A. S.H.	1. 3.1	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	VERİ TÜRÜ	MEVCUT DURUM	2019	2020	2021	2022	2023	S.P. DÖNEM HEDEFİ
P.G.	1.3.1.1.	Kayıt Oranı	Oran	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
P.G.	1.3.1.2.	Devamsız Öğrenci	Sayı	0	0	0	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Kayıtların başladığı Haziran ayının 3. haftasından itibaren Gölyazı Mahallesi içinde mahalle sakinlerinin sık kullandıkları alanlara ilanlar yapıştırmak.	Okul İdaresi	Haziran-Eylül
3.1.2	Tüm velilerimizi SMS yolu ile bilgilendirmek.	Okul İdaresi	Süresiz
3.1.3	Haziran ve Eylül ayı mesleki çalışma dönemlerinde 60-66 ay ile 66 ay ve üstü tüm öğrenci verilerini toplamak ve analiz edip, rapor haline getirmek.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim-Öğretim Yılı Sonu
3.1.4	Gölyazı Mahalle Muhtarlığı ve mahalle camii din görevlisi ile birlikte hareket etmek.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Süresiz

STRATEJİK AMAÇ 4- Okulumuz ortaokul 8. sınıfından mezun olan tüm öğrencilerimizin bir üst ortaöğretim kurumuna devamını sağlamak ve takip etmek.

STRATEJİK HEDEF 4.1. :

Okulumuz ortaokul 8. Sınıfından mezun olan tüm öğrencilerimizin bir üst ortaöğretim kurumuna devam oranını %100 seviyesinde tutmak.

MEVCUT DURUM :

Son üç yıl içerisinde okulumuz ilkokul 8. Sınıfından mezun olan öğrencilerimizin tamamı bir üst ortaöğretim kurumuna yerleşmiş ve devam etmektedirler.

STRATEJİK HEDEFE ULAŞMADA UYGULANACAK STRATEJİLER :

F-1 - Ortaokulda kayıtlı tüm öğrencilerimizin ücretsiz destekleme ve yetiştirme kursları vasıtası ile temel eğitimden ortaöğretime geçiş sınavlarına hazırlanması.

F-2 - Rehberlik ve Kariyer Planlama desteği verilmesi, bir üst ortaöğretim kurumlarına geziler düzenlenmesi.

F-3 - Koçluk sistemi, seminerler, veli bilgilendirme toplantıları

F-4 - Mezunların izlenmesi.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ:

PERFORMANS GÖSTERGELERİ ve HEDEF:										
S.A. S.H.	1. 4.1	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	VERİ TÜRÜ	MEVCUT DURUM	2019	2020	2021	2022	2023	S.P. DÖNEM HEDEFİ
P.G.	1.4.1.1.	Mezun/Yerleşme Oranı	Oran	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
P.G.	1.4.1.2.	Ortaöğretimden Ayrılan Öğrenci	Sayı	0	0	0	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.1.	Ortaokulda kayıtlı tüm öğrencilerimizin ücretsiz destekleme ve yetiştirme kursları vasıtası ile temel eğitimden ortaöğretime geçiş sınavlarına hazırlanması.	Okul İdaresi	Ekim-Mart
4.1.2	Rehberlik ve Kariyer Planlama desteği verilmesi, bir üst ortaöğretim kurumlarına geziler düzenlenmesi.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Nisan-Mayıs
4.1.3	Koçluk sistemi, seminerler, veli bilgilendirme toplantıları	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
4.1.4	Mezunların izlenmesi.	Okul İdaresi	Süresiz

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Bir eğitim öğretim kurumu için akademik başarı elbette çok önemlidir. Ancak bir ilköğretim kurumu iseniz ve dört yaşından on dört yaşına kadar hedef bir kitleye ve bunların anne-babalarına hizmet veriyorsanız ruhen sağlıklı, ahlaklı, dürüst, insani değerlere sahip nesiller yetiştirmek çok ama çok daha önemlidir. Toplum hayatının sağlıklı şekilde sürdürülmesi için gerekli olan güzel ahlak, dürüstlük, yardımseverlik gibi insani değerleri de kazandırmak için örnek etkinliklerle var gücümüzle çalışmaktayız.

STRATEJİK AMAÇ 5- Sınav kaygısını yenmiş, öğrenmeye açık, düzenli okuma alışkanlığı kazanmış, akademik seviyesi en üst seviyede, bilişim teknolojilerini azami ölçüde kullanan vizyon ve misyon sahibi öğrenciler yetiştiren örnek bir eğitim öğretim kurumu olmak.

STRATEJİK HEDEF 5.1. :

Okulumuz akademik başarı seviyesini her yıl % 5 oranında arttırmak.

MEVCUT DURUM :

Son üç yıla ait sınıf geçme verileri incelendiğinde sınıf tekrarı yapan hiçbir öğrencimiz yoktur. Okulumuz 8. Sınıfından mezun olan 21 öğrenciden 15 öğrenci Anadolu Liselerine, 5 öğrenci İmam öğrenci de Mesleki ve Teknik Anadolu Liselerine yerleştirilmiştir.

STRATEJİK HEDEFE ULAŞMADA UYGULANACAK STRATEJİLER :

F-1 – Okulumuz öğretmenlerinden ve yöneticilerinden oluşan ekipler kurmak.

F-2 – Öğrenci seviyelerini tespit etmek.

F-3 – Öğrencilerimiz için bireysel çalışma planları hazırlamak.

F-4 – Ücretsiz sınavlara hazırlama kursları açmak.

F-5 – Eğitim koçluğu sistemi ile tüm öğrencilerimizin ders çalışma süreçlerini takip etmek.

F-6 – Deneme sınavları yapmak ve sonuçları analiz etmek, değerlendirmek.

F-7 – Okulumuz rehberlik yürütme kurulu tarafından öğrencilerimize ve velilerimize yönelik verimli ve etkili ders çalışma yöntemleri, motivasyon gibi konularda seminerler düzenlemek.

F-8 – İlimizde bulunan ortaöğretim kurumlarına okul tanıtım gezileri düzenlemek.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ :

PERFORMANS GÖSTERGELERİ ve HEDEF:

S.A. S.H.	2. 5.1.	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	VERİ TÜRÜ	MEVCUT DURUM	2019	2020	2021	2022	2023	S.P. DÖNEM HEDEFİ
P.G.	2.5.1.1.	Başarı Artış Oranı	Oran	% 30	+ % 5	+ % 5	+ % 5	+ % 5	+ % 5	% 55

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
5.1.1.	Okulumuz öğretmenlerinden ve yöneticilerinden oluşan ekipler kurmak.	Okul İdaresi	Eylül
5.1.2	Öğrenci seviyelerini tespit etmek.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Süresiz
5.1.3	Öğrencilerimiz için bireysel çalışma planları hazırlamak.	Danışman Öğretmenler	Eylül-Ekim
5.1.4	Ücretsiz sınavlara hazırlama kursları açmak.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Ekim-Mart
5.1.5	Eğitim koçluğu sistemi ile tüm öğrencilerimizin ders çalışma süreçlerini takip etmek.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
5.1.6	Deneme sınavları yapmak ve sonuçları analiz etmek, değerlendirmek.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
5.1.7	Okulumuz rehberlik yürütme kurulu tarafından öğrencilerimize ve velilerimize yönelik verimli ve etkili ders çalışma yöntemleri, motivasyon gibi konularda seminerler düzenlemek.	Danışman Öğretmenler	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
5.1.8	İlimizde bulunan ortaöğretim kurumlarına okul tanıtım gezileri düzenlemek.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Nisan-Mayıs

STRATEJİK HEDEF 5.2. :

Düzenli kitap okuma alışkanlığı kazanmış öğrenci sayısını her yıl %10 oranında arttırmak, kitap okuma alışkanlığı kazanmış veli sayısını her yıl %5 oranında arttırmak, kitap okuma alışkanlığı olan öğretmen oranını ilk altı ayda %100 seviyesine ulaştırmak.

MEVCUT DURUM :

Okul Kütüphanemiz bulunmamaktadır. Sınıf Kitaplıklarımızın donanım , kitap sayısı ve kitap kalitesi bakımından yeterli durumda değildir. Kitap okuma alışkanlığı kazandırma etkinlikleri sınıf/şube kitaplıkları vasıtası ile sürdürülmektedir.

STRATEJİK HEDEFE ULAŞMADA UYGULANACAK STRATEJİLER :

F-1 - Sınıf Kitaplıklarının mevcut durumun gözden geçirilmesi.

F-2 - Sınıf Kitaplıkları kitap takip sistemi oluşturulması.

F-3 - Kitap toplama kampanyaları.

F-4 -Z-Kütüphaneye dönüşüm

F-5 - Kitap okuma etkinlikleri (Veli-Öğrenci-Öğretmen) ve ödüllendirme.

F-6 - Kitap başışı kampanyaları.

F-7 - Okuma etkinlikleri.

F-8 - İl ve ilçemiz sınırları içinde bulunan kütüphanelere ziyaretler.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ :

PERFORMANS GÖSTERGELERİ ve HEDEF:										
S.A. S.H.	2. 5.2	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	VERİ TÜRÜ	MEVCUT DURUM	2015	2016	2017	2018	2019	S.P. DÖNEM HEDEFİ
P.G.	2.5.2.1	Sınıf Kitaplığı Donatım	Oran	% 10	% 20	%50	% 75	% 100	% 100	% 100
P.G.	2.5.2.2.	Kitap Sayısı	Adet	230	260	+50	+100	+150	+150	1000
P.G.	2.5.2.3	Okuyan Öğrenci	Oran	% 10	+ % 10	+ % 10	+ % 10	+ % 10	+ % 10	+ % 70
P.G.	2.5.2.4	Okuyan Veli	Oran	% 02	+% 10	+% 10	+% 10	+% 10	+% 10	+% 52
P.G.	2.5.2.5	Okuyan Öğretmen	Oran	%85	%100	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
5.2.1.	Sınıf Kitaplıklarının mevcut durumun gözden geçirilmesi.	Kütüphanecilik Kulübü	Eylül-Ekim
5.2.2	Sınıf Kitaplıkları kitap takip sistemi oluşturulması.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eylül-Ekim
5.2.3	Kitap toplama kampanyaları.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
5.2.4	Z-Kütüphaneye dönüşüm	Okul Stratejik Plan Ekibi	Ekim-Mart
5.2.5	Kitap okuma etkinlikleri (Veli-Öğrenci-Öğretmen) ve ödüllendirme.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
5.2.6	Kitap bağıışı kampanyaları.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Süresiz
5.2.7	Okuma etkinlikleri.	Danışman Öğretmenler	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
5.2.8	İl ve ilçemiz sınırları içinde bulunan kütüphanelere ziyaretler.	Danışman Öğretmenler	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca

STRATEJİK HEDEF 5.3. :

STRATEJİK HEDEF 5.3. :

Eğitim Öğretim ortamlarında bilişim teknolojilerini azami ölçüde kullanabilen öğrenci oranını her yıl %30 oranında arttırmak; bilişim teknolojilerini bilen ve kullanan öğretmen ve yönetici oranını ilk yıl içinde %100 oranına ulaştırmak.

MEVCUT DURUM :

Okulumuzda BT bulunmamaktadır. 5. ve 6. Sınıflarda Bilişim Teknolojileri ve Yazılım dersi zorunlu ders olarak okutulmaktadır. Fatih Projesi Etkileşimli Tahta ihtiyacımız vardır.

STRATEJİK HEDEF ULAŞMADA UYGULANACAK STRATEJİLER :

F-1 - BT Dersliğinin oluşturulması

F-2 - Her yıl Ocak ayın içinde Mahalli Hizmetiçi Eğitim Planının incelenmesi.

F-3 - Öğretmenlerimizin hizmetiçi eğitim faaliyetlerine başvurularının sağlanması.

F-4 - Halk Eğitim Merkezi destekli bilgisayar kursları açılması.

F-5 - Fatih Projesi ile ilgili seminerler ve kurslar.

F-6 - Fatih Projesi interaktif akıllı tahta içeriklerinin incelenmesi.

F-7 - Okulumuzda bulunan dizüstü bilgisayar sayısının artırılması.

F-8 - Bilişim teknolojilerinin eğitim öğretim ortamlarında azami ölçüde kullanılmasının sağlanması.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ :

PERFORMANS GÖSTERGELERİ ve HEDEF:

S.A. S.H.	2. 5.3.	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	VERİ TÜRÜ	MEVCUT DURUM	2019	2020	2021	2022	2023	S.P. DÖNEM HEDEFİ
P.G.	2.5.3.1	BT Kullanan Öğretmen	Oran	% 30	% 70	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
P.G.	2.5.3.2	BT Kullanan Öğrenci	Oran	% 20	+% 30	+% 30	+% 30	+% 30	+% 30	+% 30
P.G.	2.5.3.3	Dizüstü PC Sayısı	Adet	2	4	4	5	6	7	10
P.G.	2.5.3.4	Hizmetiçi Eğitim Katılım	Sayı	2	4	6	8	10	12	12
P.G.	2.5.3.5	Okulda Açılan Kurslar	Sayı	5	5	6	6	6	6	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
5.3.1.	BT Dersliğinin oluşturulması	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eylül-Aralık
5.3.2	Her yıl Ocak ayın içinde Mahalli Hizmetiçi Eğitim Planının incelenmesi.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Ocak
5.3.3	Öğretmenlerimizin hizmetiçi eğitim faaliyetlerine başvurularının sağlanması.	Okul İdaresi	Süresiz
5.3.4	Halk Eğitim Merkezi destekli bilgisayar kursları açılması.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
5.3.5	Fatih Projesi ile ilgili seminerler ve kurslar.	Formatör Öğretmenler	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
5.3.6	Fatih Projesi interaktif akıllı tahta içeriklerinin incelenmesi.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
5.3.7	Okulumuzda bulunan dizüstü bilgisayar sayısının artırılması.	Okul İdaresi	Süresiz
5.3.8	Bilişim teknolojilerinin eğitim öğretim ortamlarında azami ölçüde kullanılmasının sağlanması.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Teknolojik eğitim öğretim araçlarının eğitim öğretim ortamlarında kullanılması özellikle akademik anlamda okullarımızın başarısını ciddi anlamda etkilemekte, gerek öğretmenlerimizin gerekse öğrencilerimizin motivasyonlarını olumlu anlamda etkilemektedir.

Gölyazı Ünallar İlkokulu-Ortaokulu Stratejik Planlama ekibi olarak öğrencilerimize, velilerimize ve öğretmenlerimize sağlıklı bir fiziki altyapı ve teknolojik olarak donatılmış eğitim öğretim ortamları hazırlamak en başta gelen görevlerimizden bir tanesidir.

STRATEJİK AMAÇ 6- Donatımı sağlanmış, boş alanları amaçlar doğrultusunda işlevsel hale getirilmiş çağdaş bir eğitim öğretim ortamı hazırlamak

STRATEJİK HEDEF 6.1. :

Okulumuz çok amaçlı salonunun amaçlar doğrultusunda donatımının sağlanması.

MEVCUT DURUM :

Okulumuz bina olarak yetersizdir. Ek bina yapılarak derslik ve kullanım alanları için ihtiyaç tamamlanabilir.

STRATEJİK HEDEFE ULAŞMADA UYGULANACAK STRATEJİLER :

F-1 - Yapılacak iş ve işlemlerin projelendirilmesi ve maliyet hesabı.

F-2 - Gönüllü veli, toplum hizmeti çalışmaları, hayırsever yardımları vasıtası ile kaynak araştırmalarının yapılması.

F-3 - Farklı firmalardan yeni proje örnekleri ve maliyet hesabı tekliflerinin toparlanması ve paydaşlar ile birlikte uygulanacak projeye karar verilmesi.

F-4 - Karar verilen projenin uygulanması, maliyetin taksitlendirilmesi ve salonumuzun modern bir görünüme kavuşturulması.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ :

PERFORMANS GÖSTERGELERİ ve HEDEF:										
S.A. S.H.	3. 6.1	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	VERİ TÜRÜ	MEVCUT DURUM	2015	2016	2017	2018	2019	S.P. DÖNEM HEDEFİ
P.G.	3.6.1.1	Tamamlanma Oranı	Oran	% 10	% 10	% 50	% 100	% 100	% 100	% 100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
6.1.1.	Yapılacak iş ve işlemlerin projelendirilmesi ve maliyet hesabı.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eylül-Ekim
6.1.2	Gönüllü veli, toplum hizmeti çalışmaları, hayırsever yardımları vasıtası ile kaynak araştırmalarının yapılması.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Süresiz
6.1.3	Farklı firmalardan yeni proje örnekleri ve maliyet hesabı tekliflerinin toparlanması ve paydaşlar ile birlikte uygulanacak projeye karar verilmesi.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Süresiz
6.1.4	Karar verilen projenin uygulanması, maliyetin taksitlendirilmesi ve salonumuzun modern bir görünüme kavuşturulması.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Süresiz

STRATEJİK HEDEF - 6.2. :

Okulumuz zemin kat ve birinci katında bulunan kız ve erkek öğrenci tuvaletleri ile lavabolarının yenilenmesi ve modern bir görünüme kavuşturulması.

MEVCUT DURUM :

Okulumuz öğrencilerinin kullandığı zemin kat ve birinci katta bulunan tuvaletlerimiz sık sık tıkanmaktadır. Tesisat arızaları nedeni ile duvarlarda sıvalar ve boya hasarlı durumdadır.

STRATEJİK HEDEFE ULAŞMADA UYGULANACAK STRATEJİLER :

F-1 - Yapılacak iş ve işlemlerin projelendirilmesi ve maliyet hesabı.

F-2 - Gönüllü veli, toplum hizmeti çalışmaları, hayırsever yardımları vasıtası ile kaynak araştırmalarının yapılması.

F-3 - Farklı firmalardan yeni proje örnekleri ve maliyet hesabı tekliflerinin toparlanması ve paydaşlar ile birlikte uygulanacak projeye karar verilmesi.

F-4 - Karar verilen projenin uygulanması, maliyetin taksitlendirilmesi ve salonumuzun modern bir görünüme kavuşturulması.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ :

PERFORMANS GÖSTERGELERİ ve HEDEF:

S.A. S.H.	3. 6.2	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	VERİ TÜRÜ	MEVCUT DURUM	2019	2020	2021	2022	2023	S.P. DÖNEM HEDEFİ
P.G.	3.6.1	Tamamlanma Oranı	Oran	% 10	% 10	% 10	% 100	% 100	% 100	% 100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
6.2.1.	Yapılacak iş ve işlemlerin projelendirilmesi ve maliyet hesabı.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eylül-Ekim
6.2.2	Gönüllü veli, toplum hizmeti çalışmaları, hayırsever yardımları vasıtası ile kaynak araştırmalarının yapılması.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Süresiz
6.2.3	Farklı firmalardan yeni proje örnekleri ve maliyet hesabı tekliflerinin toparlanması ve paydaşlar ile birlikte uygulanacak projeye karar verilmesi.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Süresiz
6.2.4	Karar verilen projenin uygulanması, maliyetin taksitlendirilmesi ve salonumuzun modern bir görünüme kavuşturulması.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Süresiz

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	16.000 TL	20.000 TL	25.000 TL	30.000 TL	35.000 TL	126.000 TL
TOPLAM	16.000 TL	20.000 TL	25.000 TL	30.000 TL	35.000 TL	126.000 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Gölyazı Ünallar İlkokulu-Ortaokulu Stratejik Planı 2019-2023 yıllarını kapsayan dönem için hazırlanmıştır. Planın başarısı için bu dönem içinde yıllık olarak revize edilmesi gerekmektedir. Strateji planının 'strateji geliştirme ekibi' tarafından izlenmesi kurumsal bir gereklilik olarak görülmektedir. İzleme ve Değerlendirme aşağıdaki esaslara bağlı kalınarak yapılacaktır. İzleme ve değerlendirmede şunlara dikkat edilecektir.

Ne yaptık, başardığımızı nasıl anlarız, uygulama ne kadar etkili oluyor, neler değiştirilmelidir. Her eğitim ve öğretim yılı başında o yıl gerçekleştirilecek her bir hedef veya faaliyet için, sorumlu kişiler belirlenecektir. Her dönemi için veya faaliyet için bir eylem planları hazırlanacaktır. Sorumlu kişi veya ekipler her yarıyıl rapor düzenleyerek amaca ulaşma veya hedefin gerçekleşme düzeyi hakkında bilgi sunacaklardır. Faaliyetler performans göstergelerine göre değerlendirilecektir. Bu bakımdan her çalışma öncesinde performans göstergeleri gözden geçirilecektir. Çalışmalarda verilerin kullanılması ve her şeyin rakamlarla ifade edilmesi sağlanacaktır. Tüm çalışmalar şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkesine uygun olarak gerçekleştirilecektir.

EKLER

Paydaşlar Tablosu

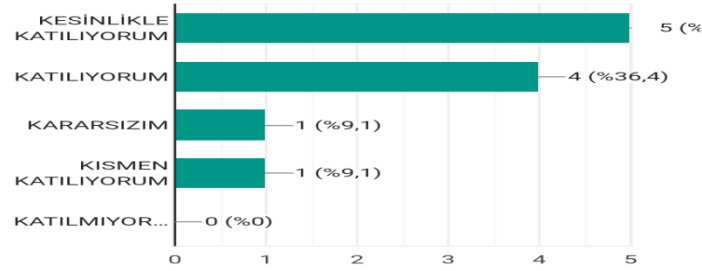
SIRA	PAYDAŞ ADI	İÇ PAYDAŞ	DIŞ PAYDAŞ	MÜŞTERİ	PAYDAŞ OLMA NEDENİ		ÖNCELİĞİ
01	Okul Yönetimi	√			ÇALIŞAN	Stratejik amaçların ve hedeflerin gerçekleştirilmesinde direkt olarak etkilidirler ve yapılacak çalışmaların planlanmasında ve gerçekleştirilmesinde önemli rol oynarlar	ÖNEMLİ
02	Öğretmenler	√			ÇALIŞAN		ÖNEMLİ
03	Öğrenciler	√		∞	HEDEF KİTLE		ÖNEMLİ
04	Okul Aile Birliği	√			TEMEL ORTAK		ÖNEMLİ
05	Yardımcı Personel	√			TEMEL ORTAK	Stratejik amaçların ve hedeflerin gerçekleştirilmesi için yapılacak olan çalışmalarda desteğe ihtiyaç duyulduğunda başvurulacak kişilerdir. Hedeflerin gerçekleşme oranında önemli rol oynarlar.	2.DERECE
06	Anne Baba ve Veliler		*	∞	YARARLANICI		ÖNEMLİ
07	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü		*		TEMEL ORTAK		2.DERECE
08	İl Milli Eğitim Müdürlüğü		*		TEMEL ORTAK		2.DERECE
09	Hayırseverler		*		TEDARİKÇİ		2.DERECE
10	Özel Eğitim Kurumları, Dershaneler		*		STRATEJİK ORTAK		2.DERECE
11	Yerel Yönetimler		*		TEDARİKÇİ		2.DERECE
12	Güvenlik Güçleri İlgili Birimler		*		STRATEJİK ORTAK		2.DERECE

STRATEJİK PLAN ANKET SONUÇLARI

ÖĞRETMEN ANKETİ

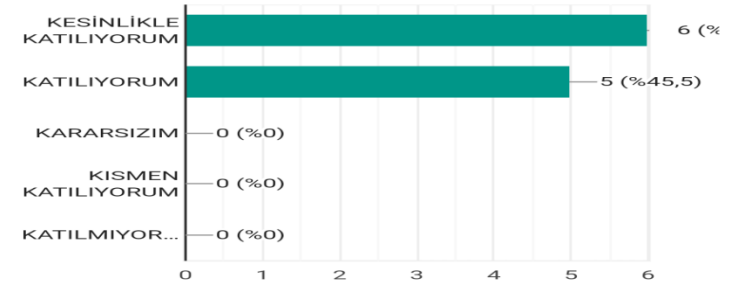
1-Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.

11 yanıt



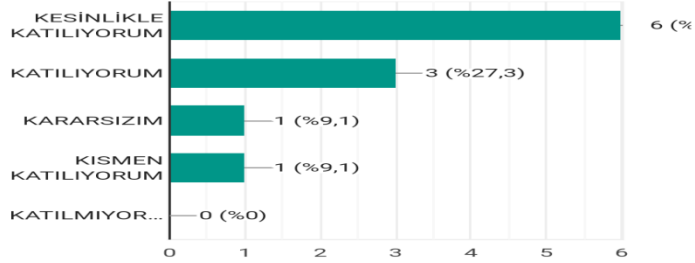
2-Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.

11 yanıt



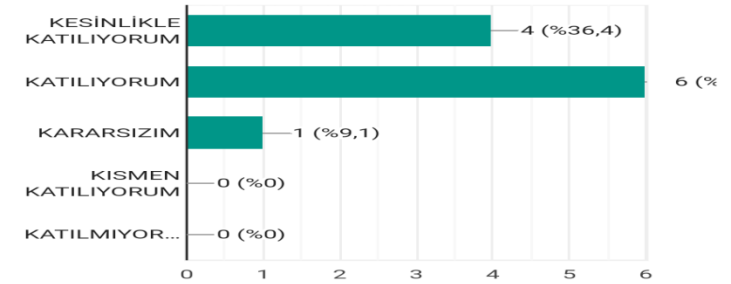
3-Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.

11 yanıt



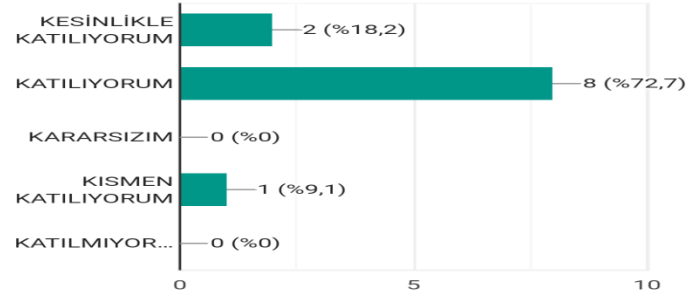
4-Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.

11 yanıt



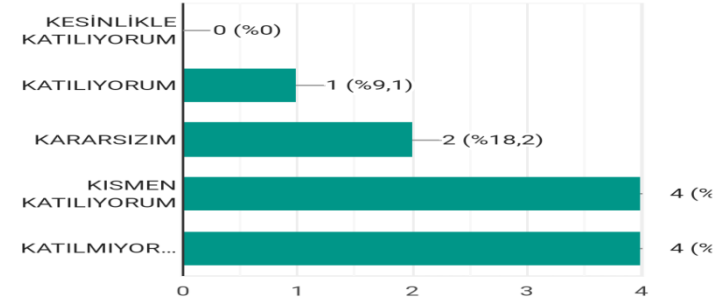
5-Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.

11 yanıt



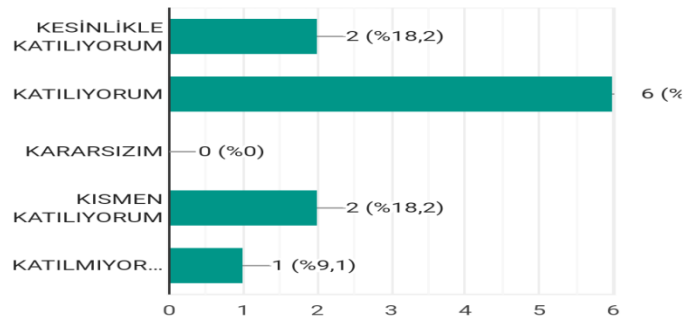
6-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

11 yanıt



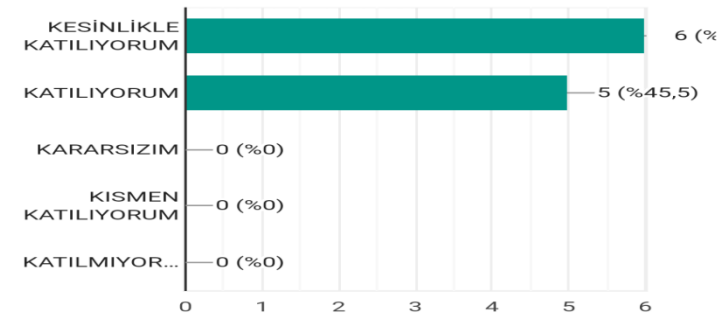
7-Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

11 yanıt



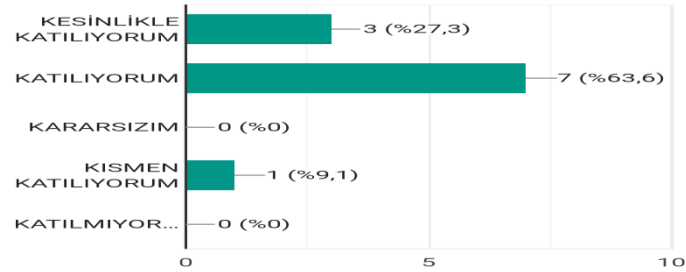
8-Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.

11 yanıt



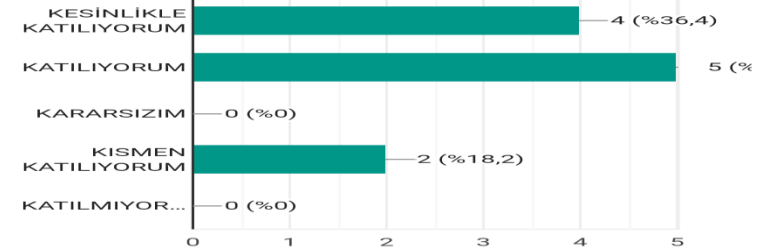
9-Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.

11 yanıt



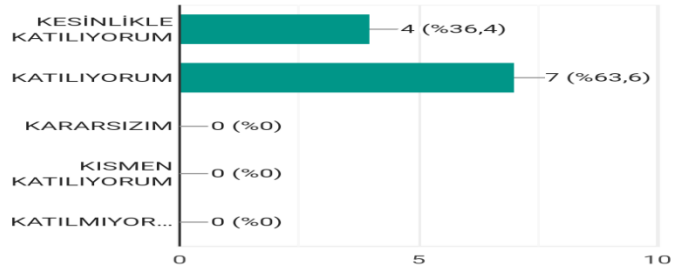
10-Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

11 yanıt



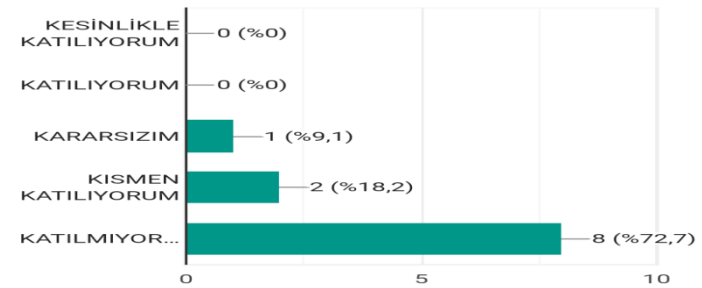
11-Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.

11 yanıt



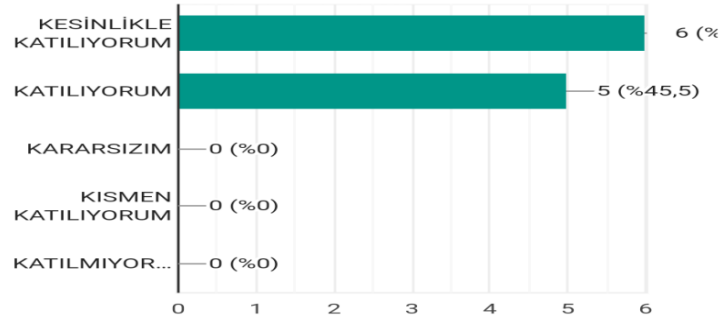
12-Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

11 yanıt



13-Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

11 yanıt



Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz

2 yanıt

okulda az öğrenci çok verimliliği arttırır

Sosyal ve kültürel anlamda öğrencilere faaliyetler düzenlenmesi, kendimizi ifade ettiğimiz severek çalışma imkanı sunması

Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz

2 yanıt

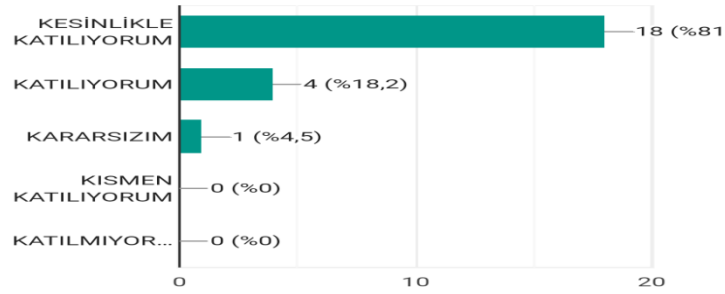
okulda materyal araç-gereç eksikleri,alan yetersizliği vardır.

Okulun fiziki anlamda bahçe zemininin düzenlenmesi, doğalgazla ısınmaya gecilmesi, internet ağının güçlendirilmesi

ÖĞRENCİ ANKETİ

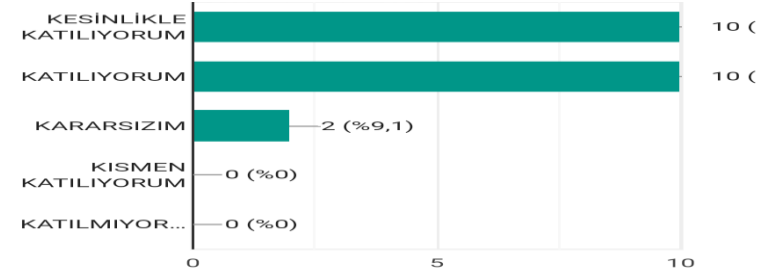
1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.

22 yanıt



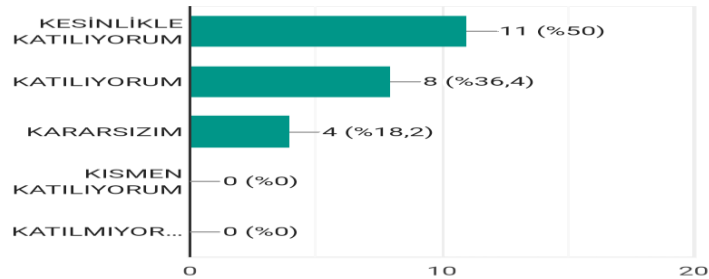
2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.

22 yanıt



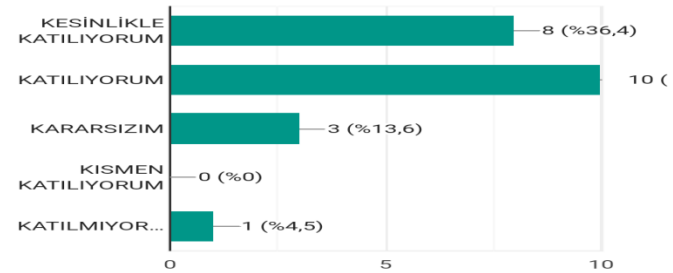
3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.

22 yanıt



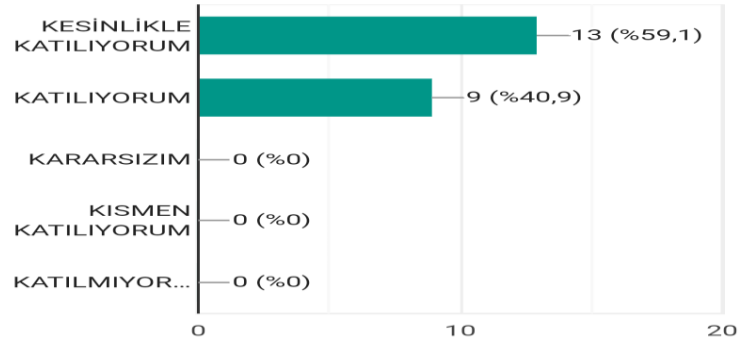
4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.

22 yanıt



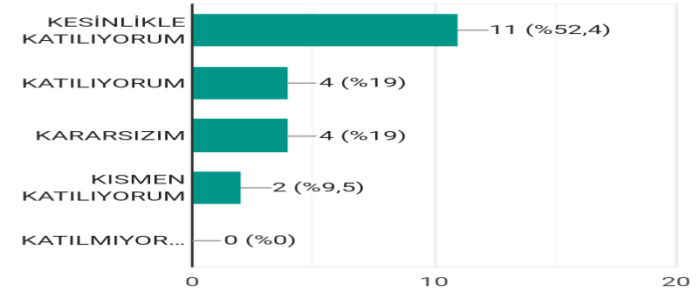
5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.

22 yanıt



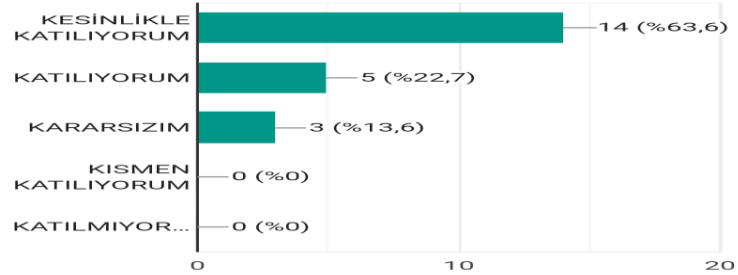
6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

21 yanıt



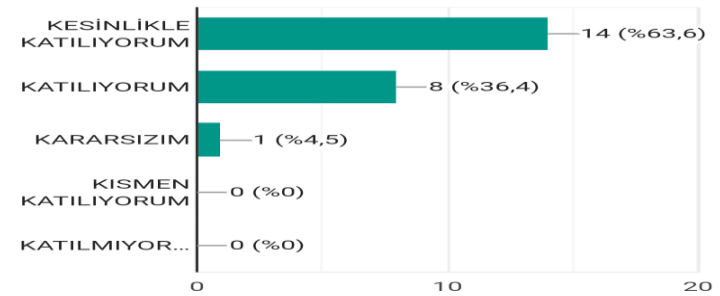
7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

22 yanıt



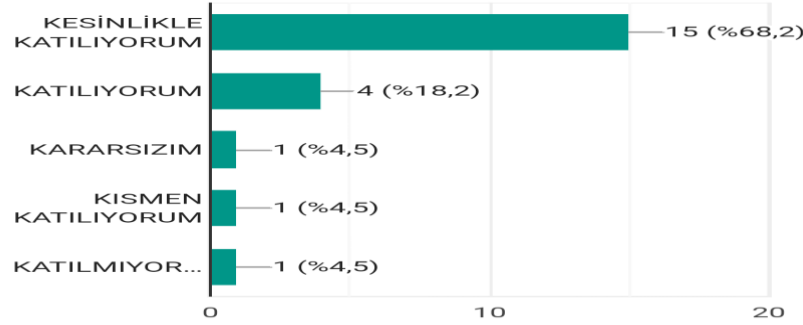
8- Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.

22 yanıt



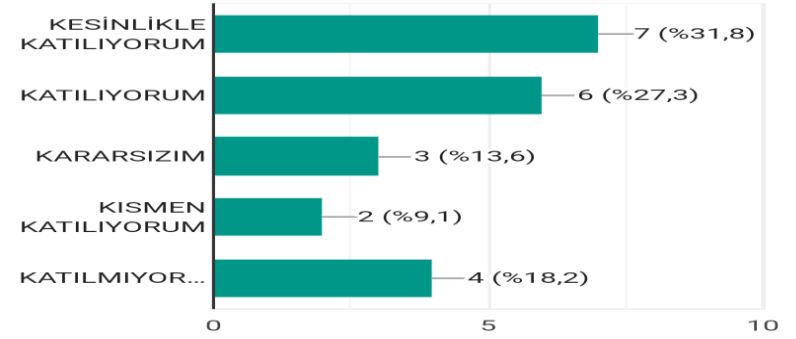
9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.

22 yanıt



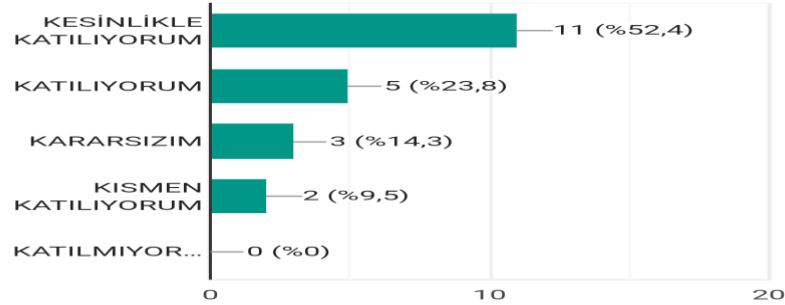
10-Okulun içi ve dışı temizdir.

22 yanıt



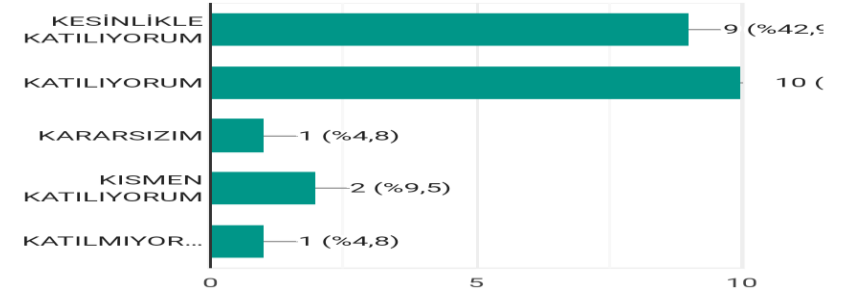
11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

21 yanıt



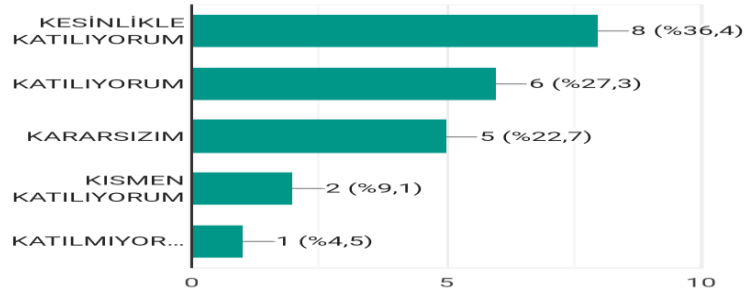
12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.

21 yanıt



13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

22 yanıt



Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz

10 yanıt

Öğretmenlerimizle daha güzel yerlere geleceğiz

Çok iyi

Bazı zamanlar geziye gidiyoruz .

En iyi öğretmenler var.

Yeterlidir

Öğretmenler kurslar vb

Katılıyorum

Öğretmenlerin derslere özen göstermeleri öğrencilerle ilgilenmeleri

Okulda güvenliğin sağlanması.

Okulum suanlik olumlu

Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz

8 yanıt

Başarısız bir durum olduğunu düşünmüyorum

Olumsuz yok

Okulun temiz olmaması!

Biraz daha temiz olması gerekir

Okulumuzun dışındaki temizlikler

Yeterince temiz olmaması

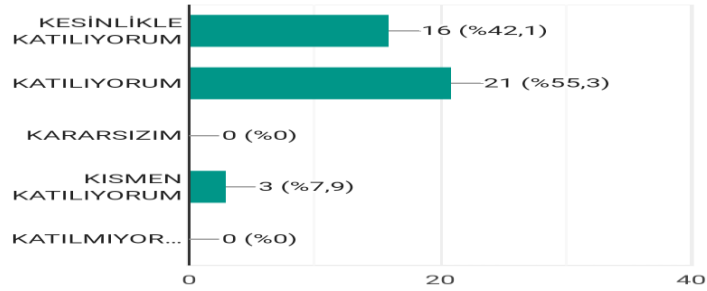
Öğretmen eksikliği, sosyal ve sportif faaliyetlerin olması lazım.

Okulum ile ilgili olumsuzluğun yok

VELİ ANKETİ

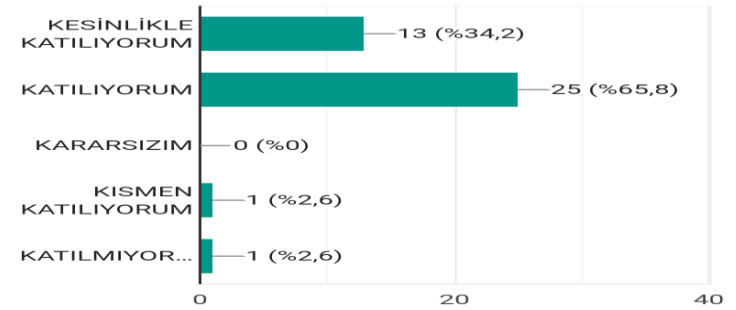
1-İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.

38 yanıt



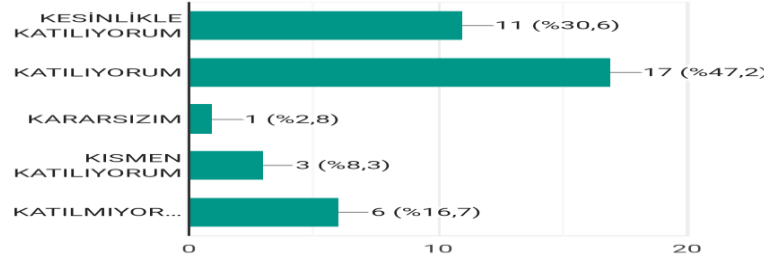
2-Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.

38 yanıt



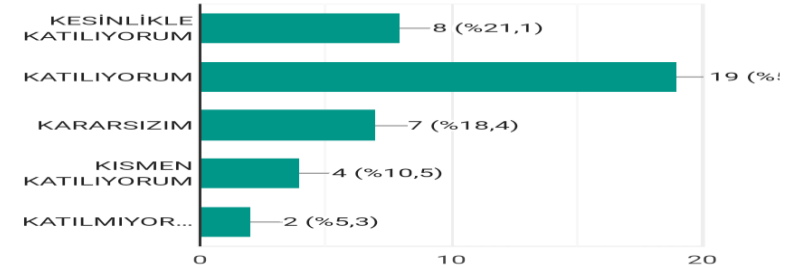
3-Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.

36 yanıt



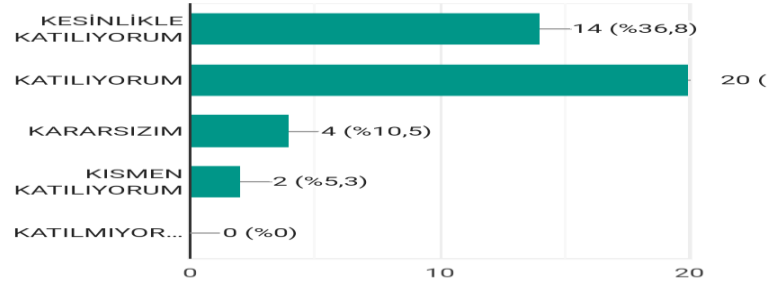
4-Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.

38 yanıt



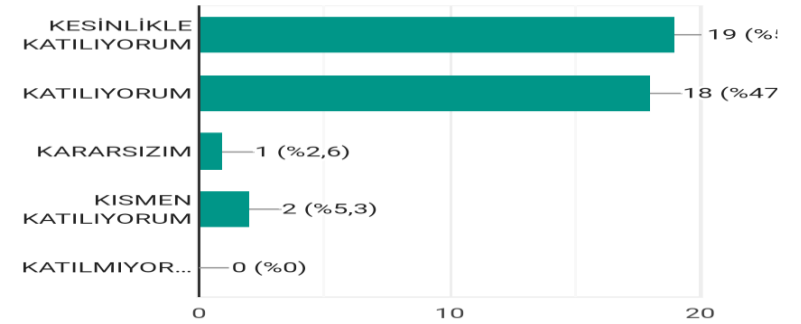
5-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

38 yanıt



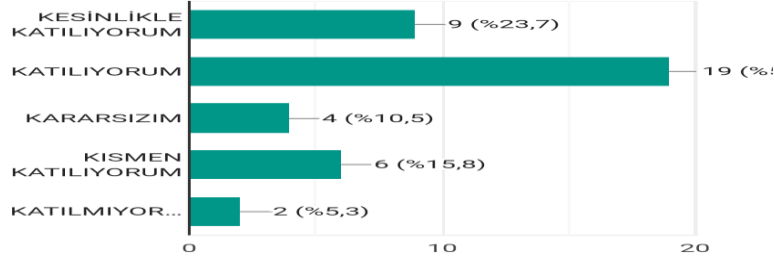
6-Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

38 yanıt



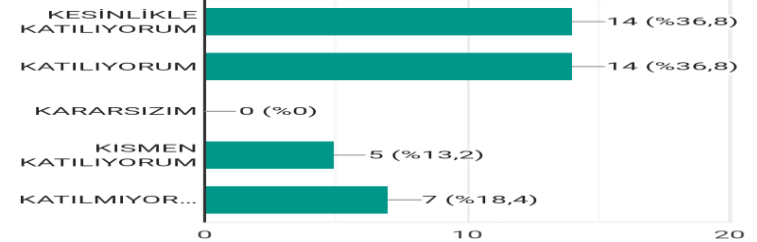
7-Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.

38 yanıt



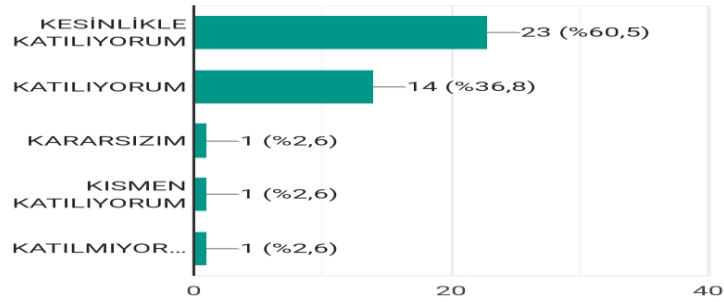
8- e-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.

38 yanıt



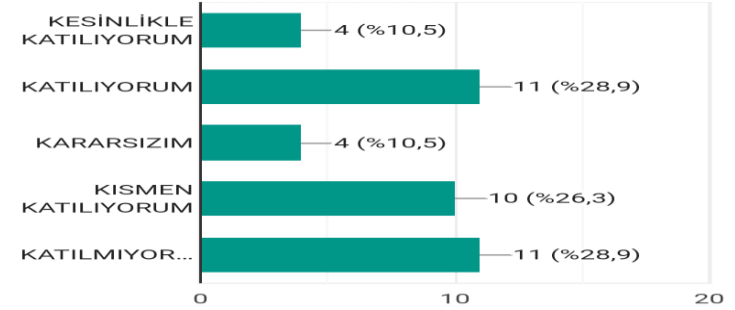
9-Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.

38 yanıt



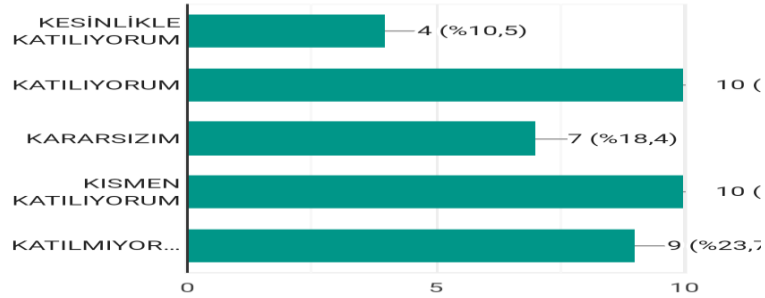
10-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.

38 yanıt



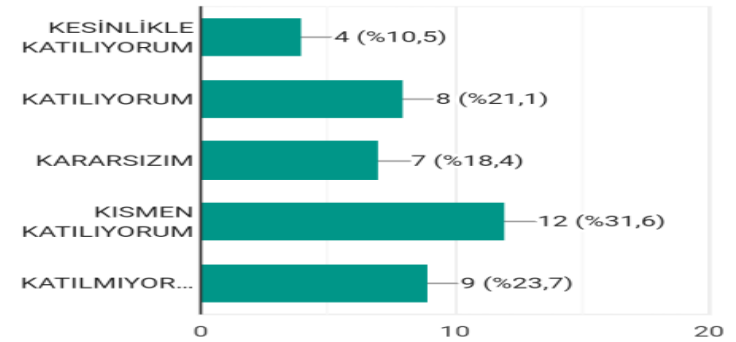
11-Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

38 yanıt



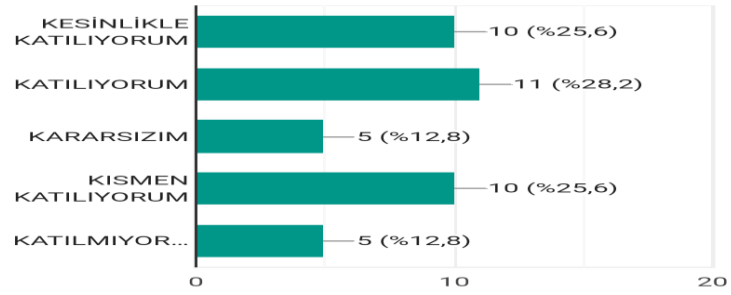
12-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

38 yanıt



13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

39 yanıt





“Türk Milletinin istidadı ve kesin kararı, medeniyet yolunda durmadan, yılmadan ilerlemektir. Medeniyet yolunda başarı, yenileşmeye bağlıdır.”

K. Atatürk